



Консультация для родителей «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»

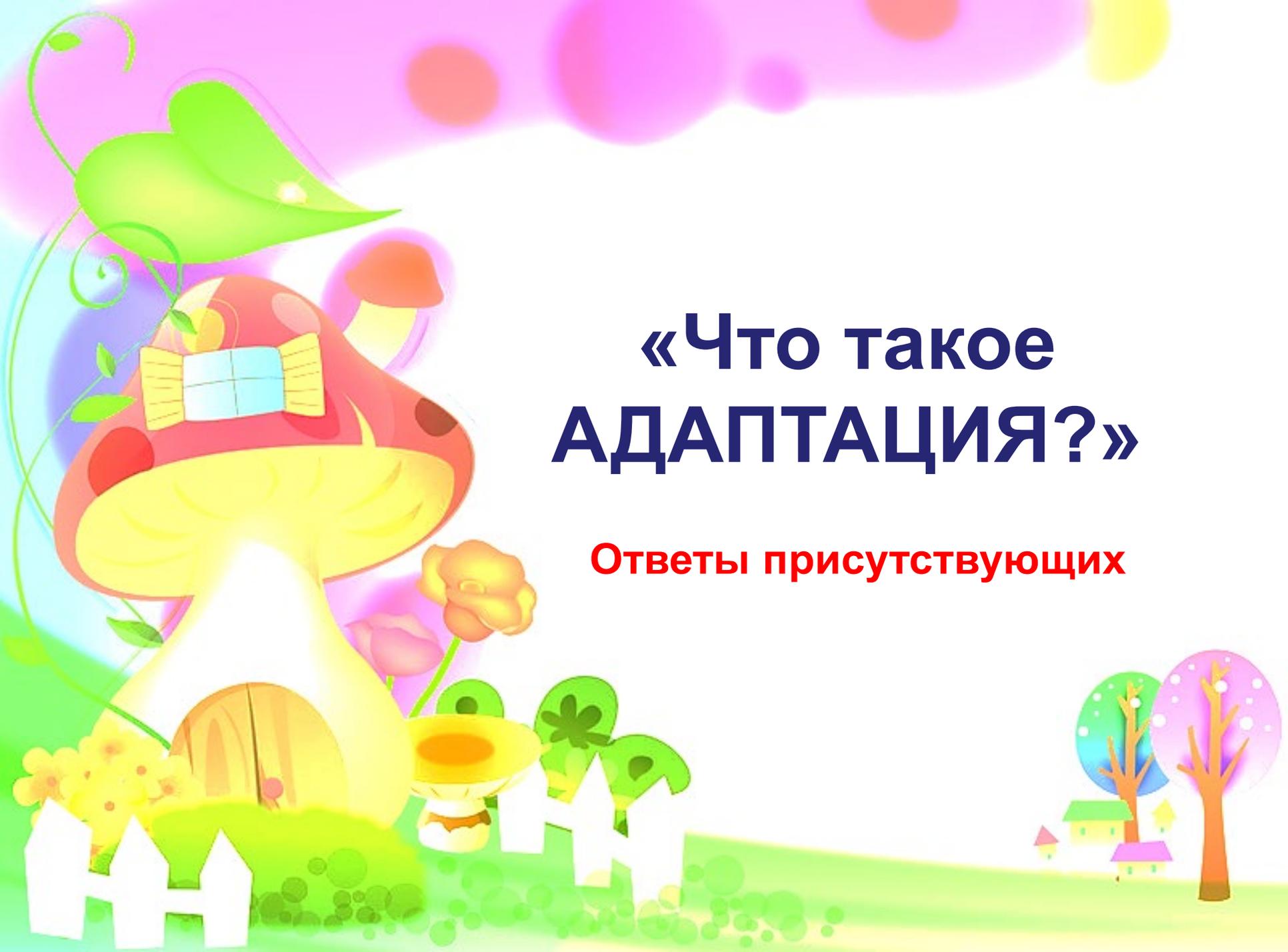
Подготовил: педагог-психолог

Ташилова С.Х.

Проведено:

21.09.2022г.





«Что такое АДАПТАЦИЯ?»

Ответы присутствующих

Адаптация

от лат. adapto — приспособляю

— это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

- это не только приспособление организма к новым или к изменившимся условиям жизни или условиям среды, но и выработка умений и навыков в повседневной жизни.

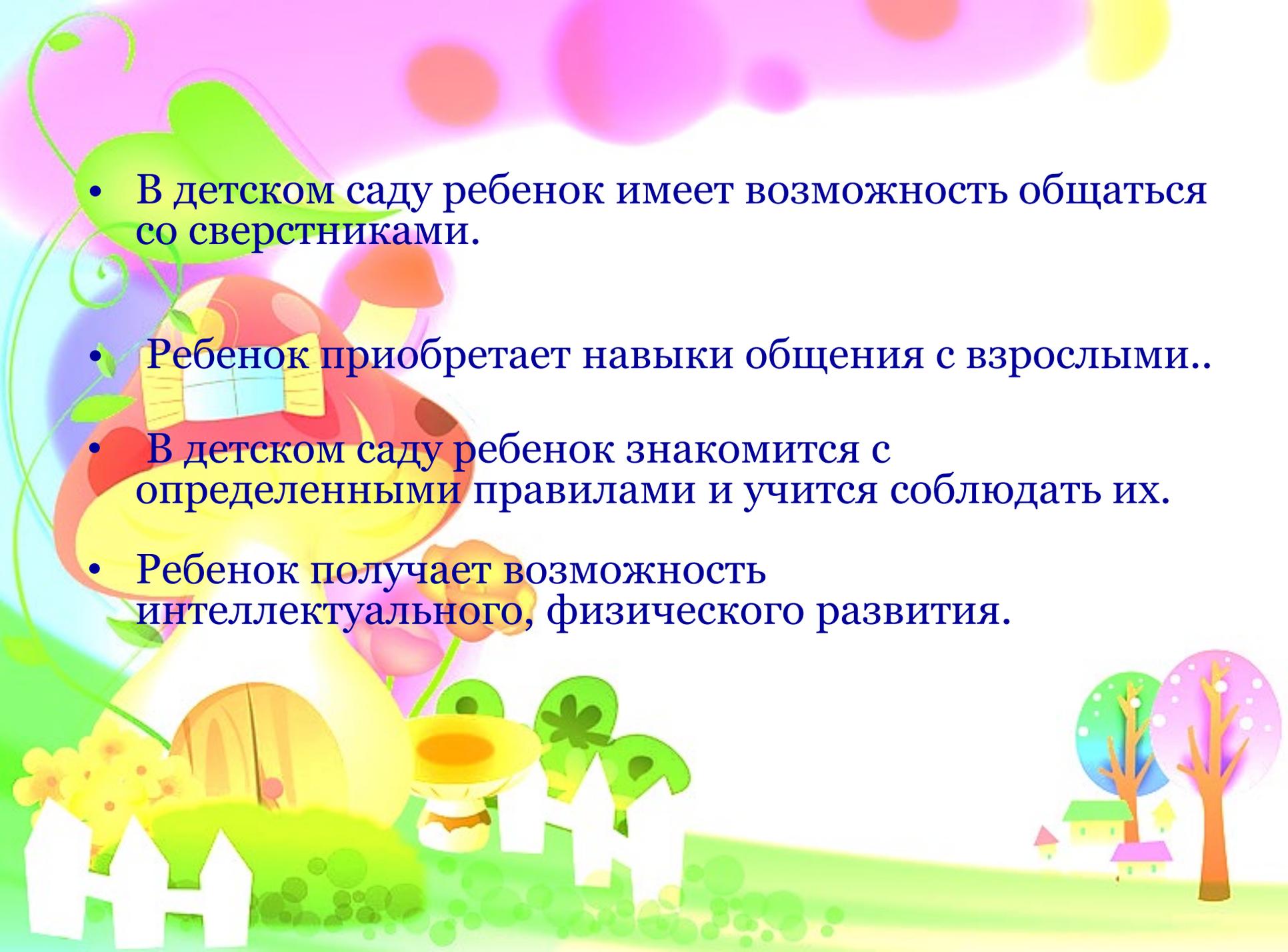


**Чтобы детский сад
действительно
оказался приятным и
полезным местом для
Вашего ребенка,
нужно**

**хорошо подумать и
понять, для чего
именно он нужен Вам
и вашему ребенку**



**Зачем идти
ребенку
в детский сад?**

- 
- В детском саду ребенок имеет возможность общаться со сверстниками.
 - Ребенок приобретает навыки общения с взрослыми..
 - В детском саду ребенок знакомится с определенными правилами и учится соблюдать их.
 - Ребенок получает возможность интеллектуального, физического развития.

Степени адаптации

Основными показателями степени тяжести являются сроки нормализации поведения, частота и длительность острых заболеваний, проявление невротических реакций.

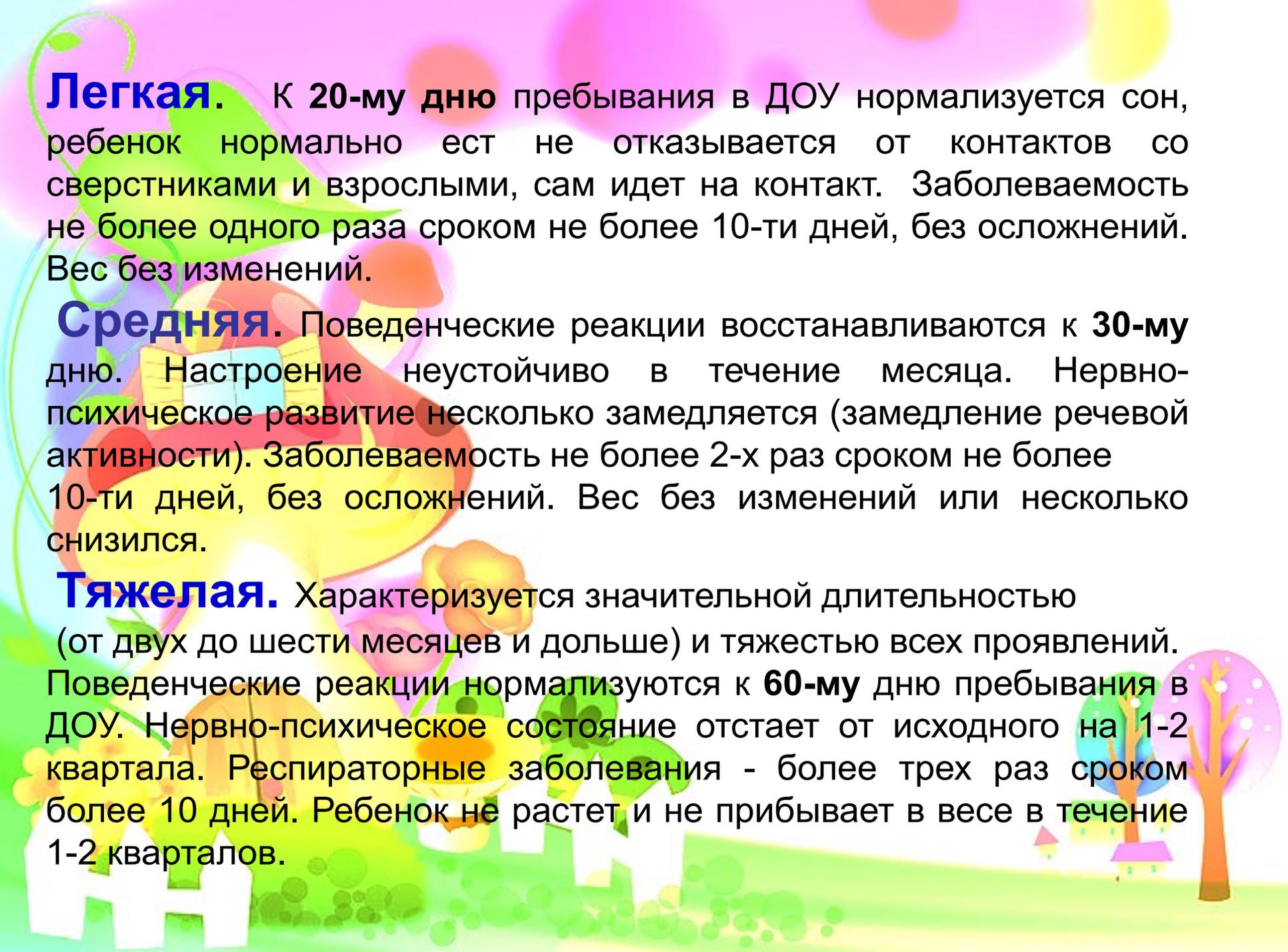
```
graph TD; A[АДАПТАЦИЯ] --> B[ЛЕГКАЯ]; A --> C[СРЕДНЯЯ]; A --> D[ТЯЖЕЛАЯ]
```

АДАПТАЦИЯ

ЛЕГКАЯ

СРЕДНЯЯ

ТЯЖЕЛАЯ



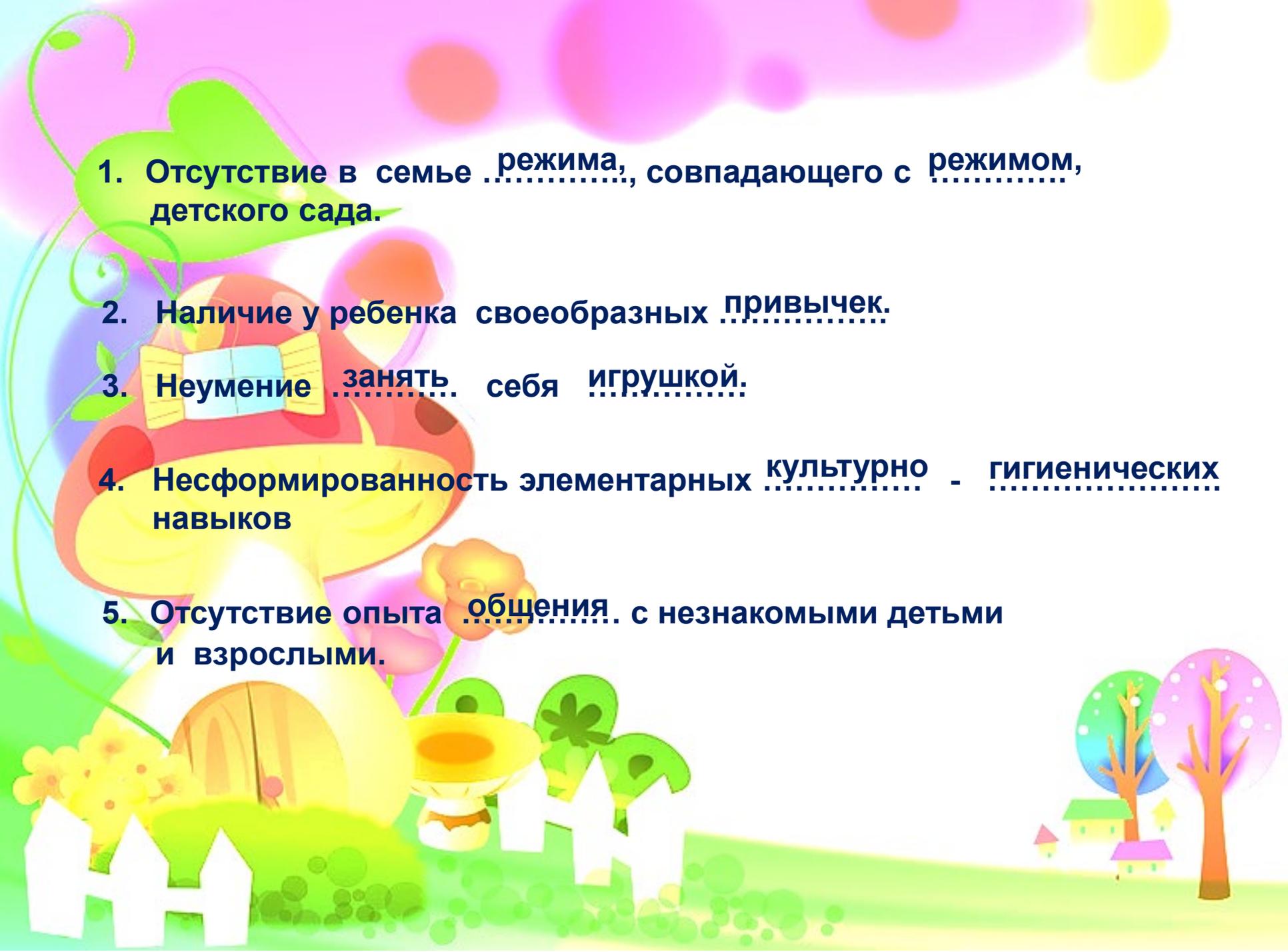
Легкая. К **20-му** дню пребывания в ДОО нормализуется сон, ребенок нормально ест не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт. Заболеваемость не более одного раза сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес без изменений.

Средняя. Поведенческие реакции восстанавливаются к **30-му** дню. Настроение неустойчиво в течение месяца. Нервно-психическое развитие несколько замедляется (замедление речевой активности). Заболеваемость не более 2-х раз сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес без изменений или несколько снизился.

Тяжелая. Характеризуется значительной длительностью (от двух до шести месяцев и дольше) и тяжестью всех проявлений. Поведенческие реакции нормализуются к **60-му** дню пребывания в ДОО. Нервно-психическое состояние отстает от исходного на 1-2 квартала. Респираторные заболевания - более трех раз сроком более 10 дней. Ребенок не растет и не прибывает в весе в течение 1-2 кварталов.

**В чем же лежат
причины
тяжелой
адаптации к
условиям
детского сада.**





1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом, детского сада.

2. Наличие у ребенка своеобразных привычек.

3. Неумение занять себя игрушкой.

4. Несформированность элементарных культурно - гигиенических навыков

5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми.

Как должен быть подготовлен ребенок к периоду адаптации

Должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:

- самостоятельно есть разнообразную пищу;
- самостоятельно пить из чашки;
- есть с хлебом;
- пользоваться ложкой;
- активно участвовать в одевании, умывании.
- своевременно сообщать о своих потребностях: просится на горшок;
- мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком;
- перед поступлением в детский сад домашний режим целесообразно приблизить к режиму детского учреждения;





«Чтобы
адаптация
проходила более
успешно, надо...»

- Приблизьте домашний режим питания к режиму детского сада. Переходите на новый режим питания постепенно, чтобы перемены были не слишком ощутимы.



- **Начиная подготовку малыша к походу в детский сад, придерживайтесь режима близкого к режиму в детском саду.**

Примерный режим дня

Прием детей	до 8.30
Завтрак	8.30–9.00
Игры, занятия, прогулка	9.00–11.10
Подготовка к обеду, обед	11.10–11.40
Подготовка ко сну, сон	11.40–15.00
Подъем, оздоровление, гигиенические процедуры, полдник	15.00–16.00
Активное бодрствование	16.00–17.00
Прогулка	17.00–17.30
Игры, уход домой	17.30–18.0



Помните всегда:

❖ От родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребенка.

Никогда не говорите фразы типа: «Вот будешь вести себя плохо, в садике тебя накажут», «Будешь капризничать- не заберу из детского сада».

❖ По утрам когда собираетесь в детсад, старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроением обсуждайте предстоящий день. Тогда он точно будет удачным и для вас и для ребенка.



❖ От того насколько мама открыта воспитателю, доверяет ему, и готова сотрудничать с ним зависит адаптация ребенка. Поэтому очень важна совместная работа воспитателя с родителями.

❖ Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении. Будьте терпеливы.

❖ Некоторые родители ошибочно полагают, что если ребенок сходил 2-3 дня в группу нормально, то его можно оставлять на весь день. Это не так. Первая неделя – это знакомство с новым, настоящая адаптация начинается со второй недели, когда малыш понимает, что сюда ему придется ходить каждый день.

❖ Постарайтесь пораньше забирать ребенка из детского сада.



- ❖ Каждый день читайте ребенку. Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.
- ❖ Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте...
- ❖ Не скупитесь на похвалу. Искренне радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов.
- ❖ Поощряйте любопытство.
- ❖ В саду дети очень скучают по родителям, дома не отправляйте его играть с игрушками, если он хочет побыть с вами.
- ❖ Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия.
- ❖ Перед сном почитайте малышу книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.

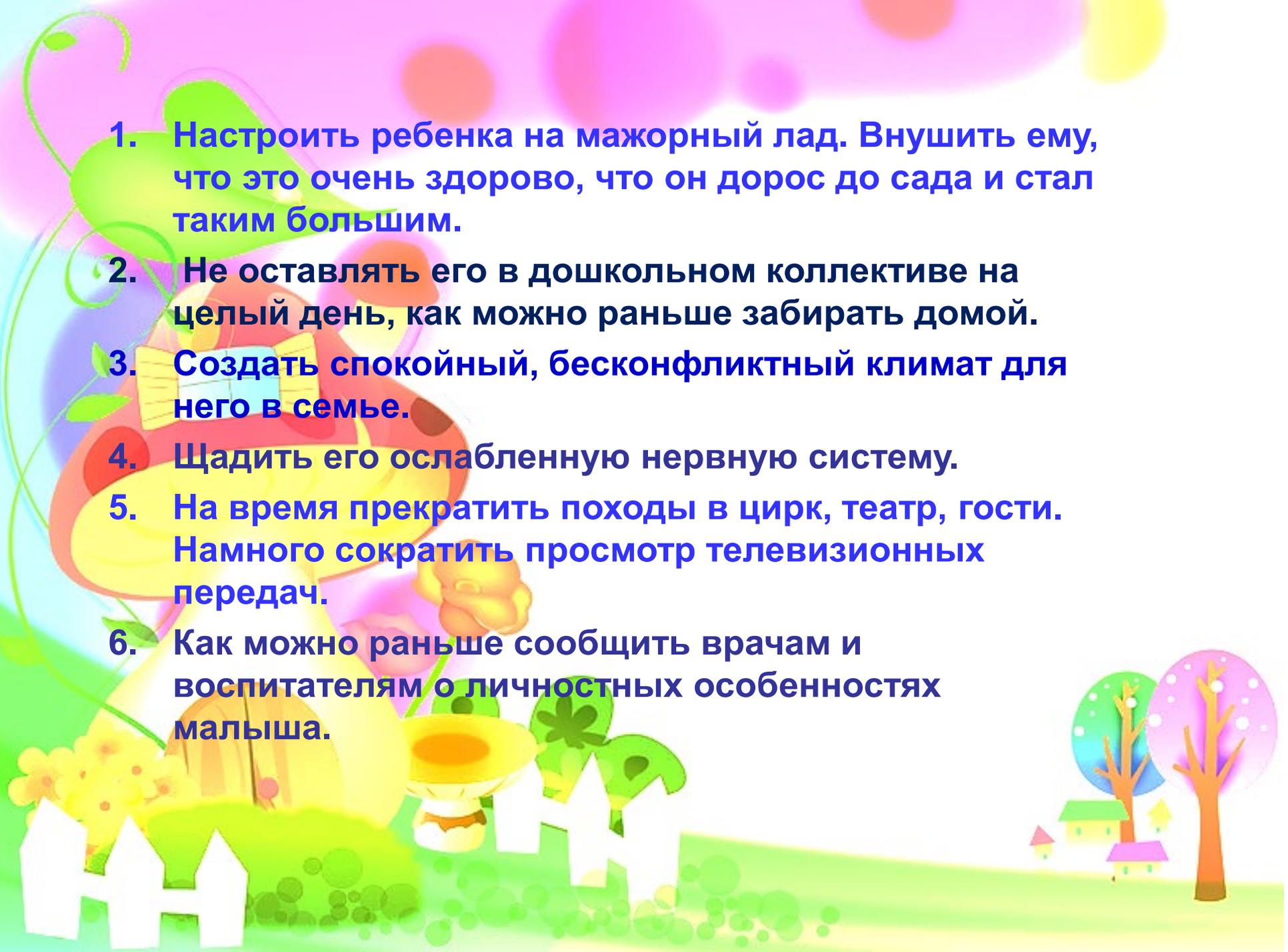


ТЕХНИКА ПОЗИТИВНОГО РАССТАВАНИЯ

Уважаемые родители!

**Для того чтобы облегчить для ребенка
момент расставания с вами утром,
старайтесь следовать следующим
правилам:**



- 
1. Настроить ребенка на мажорный лад. Внушить ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.
 2. Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой.
 3. Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
 4. Щадить его ослабленную нервную систему.
 5. На время прекратить походы в цирк, театр, гости. Намного сократить просмотр телевизионных передач.
 6. Как можно раньше сообщить врачам и воспитателям о личностных особенностях малыша.

7. Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо, в соответствии с температурой в группе.

8. Создать в воскресные дни дома для него такой же режим, как и в детском учреждении.

9. Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать за детские капризы.

10. При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу.

11. При выраженных невротических реакциях оставить малыша на несколько дней дома и выполнять все предписания врача.

12. Уходите всегда открыто. Всегда следует сказать, что Вы уходите, но вернетесь позже.



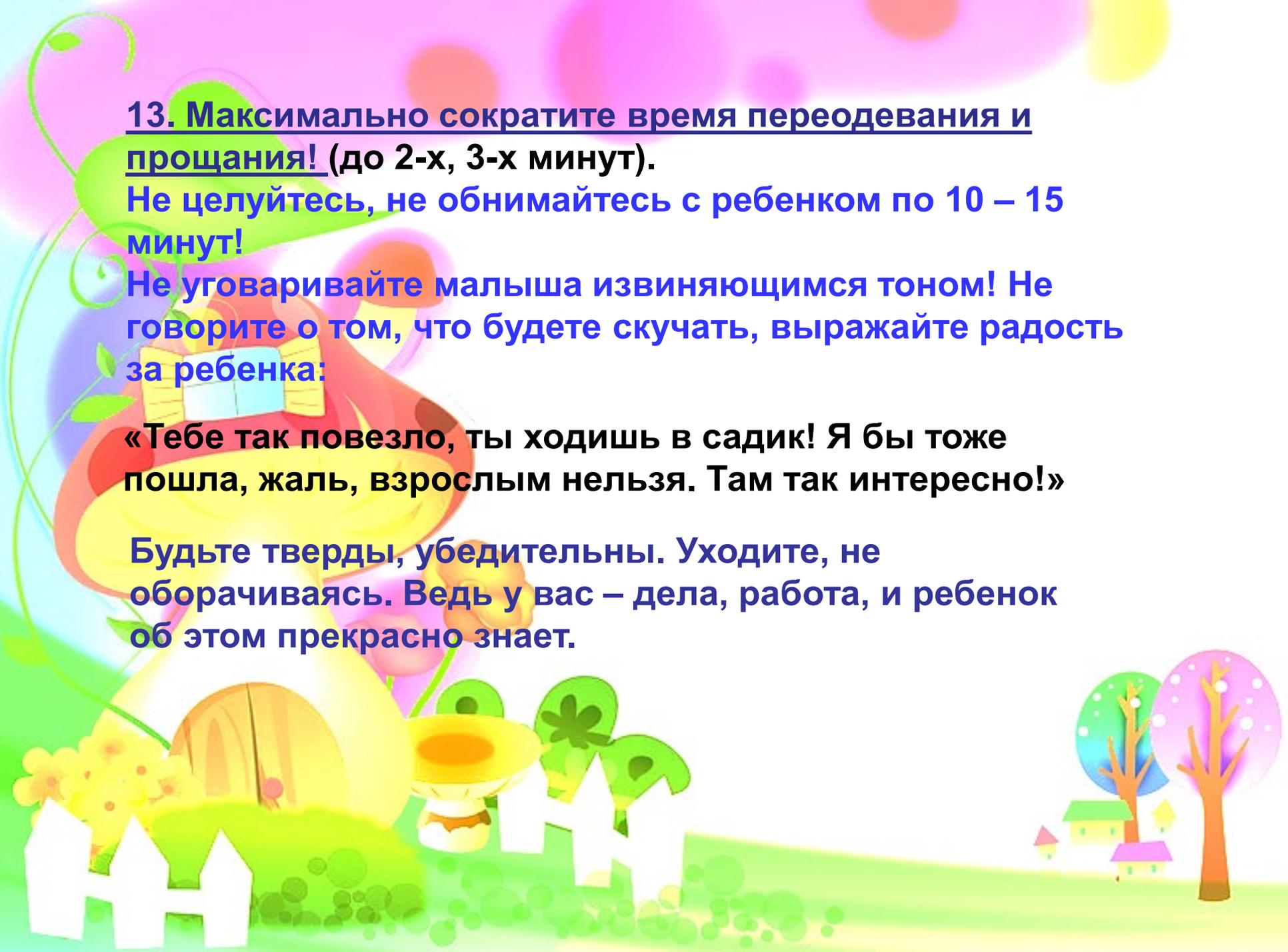
13. Максимально сократите время переодевания и прощания! (до 2-х, 3-х минут).

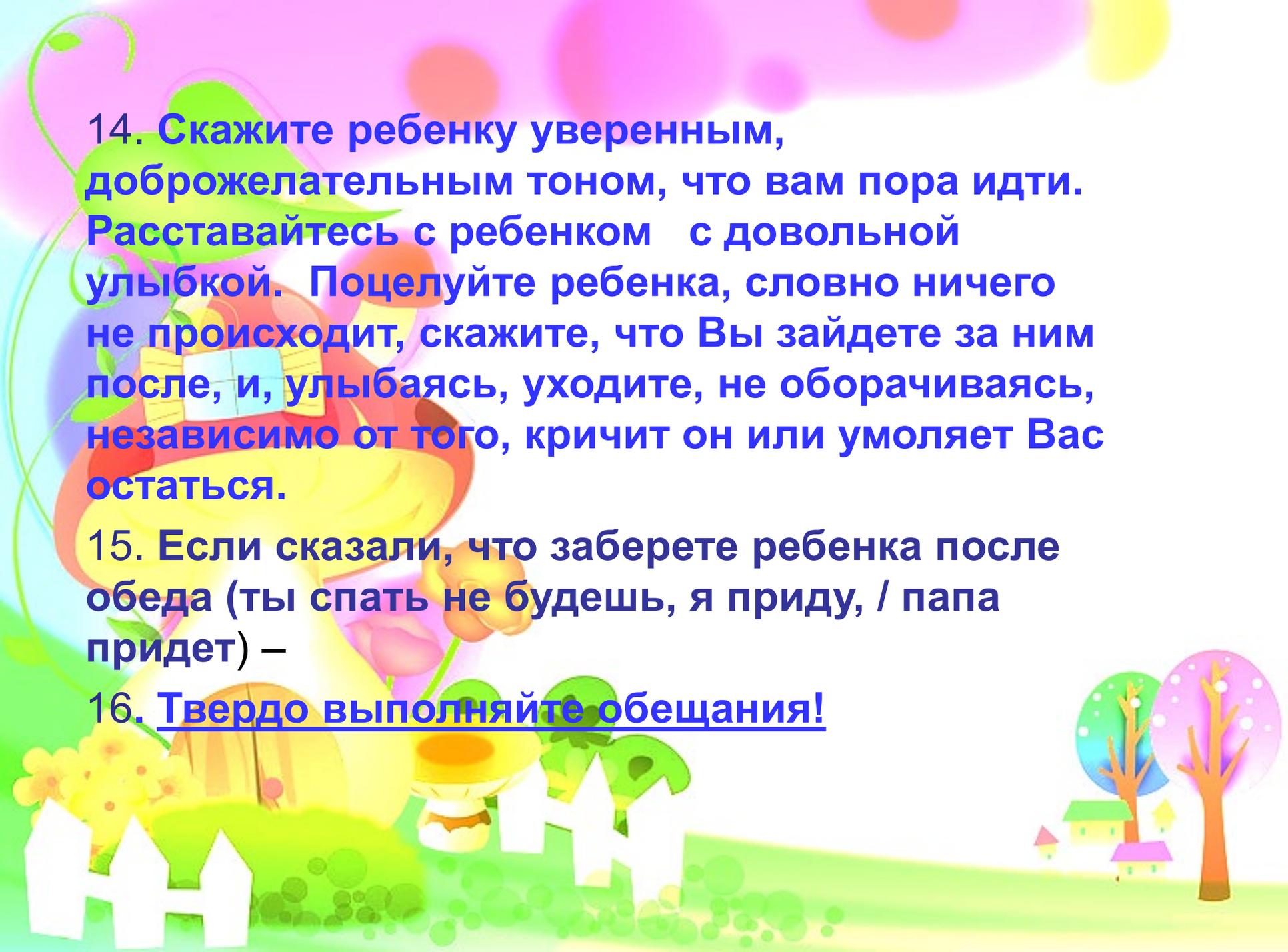
Не целуйтесь, не обнимайтесь с ребенком по 10 – 15 минут!

Не уговаривайте малыша извиняющимся тоном! Не говорите о том, что будете скучать, выражайте радость за ребенка:

«Тебе так повезло, ты ходишь в садик! Я бы тоже пошла, жаль, взрослым нельзя. Там так интересно!»

Будьте тверды, убедительны. Уходите, не оборачиваясь. Ведь у вас – дела, работа, и ребенок об этом прекрасно знает.





14. Скажите ребенку уверенным, доброжелательным тоном, что вам пора идти. Расставайтесь с ребенком с довольной улыбкой. Поцелуйте ребенка, словно ничего не происходит, скажите, что Вы зайдете за ним после, и, улыбаясь, уходите, не оборачиваясь, независимо от того, кричит он или умоляет Вас остаться.

15. Если сказали, что заберете ребенка после обеда (ты спать не будешь, я приду, / папа придет) –

16. Твердо выполняйте обещания!

ЗАБИРАЙТЕ В НАЗНАЧЕННОЕ ВРЕМЯ!

Не обманывайте ребенка, не подрывайте его веру в самых дорогих и близких людей. Не заставляйте его страдать, плакать, ожидая вас.

18. Дайте ребенку свои фотографии. Особенно хороши будут те, где Вы сфотографированы на рабочем месте. Они будут напоминать малышу, что Вы тоже сейчас работаете.

19. Пусть возьмет с собой маленькую любимую игрушку. Это часто действует успокаивающе.

20. Неожиданным, но действенным средством может оказаться след Вашей губной помады на руке ребенка. Это будет напоминать ему о вас, и ребенок не почувствует себя одиноким.



Признаки успешной адаптации малыша в д/с:

- **Нормальный сон**(засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне;
- **Хороший аппетит;**
- **Нормальное поведение, дома ведет себя обычно – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т.п.;**
- **Нормальное настроение, легко просыпается утром;**
- **Желание идти в детский сад.**



Признаки дезадаптации:

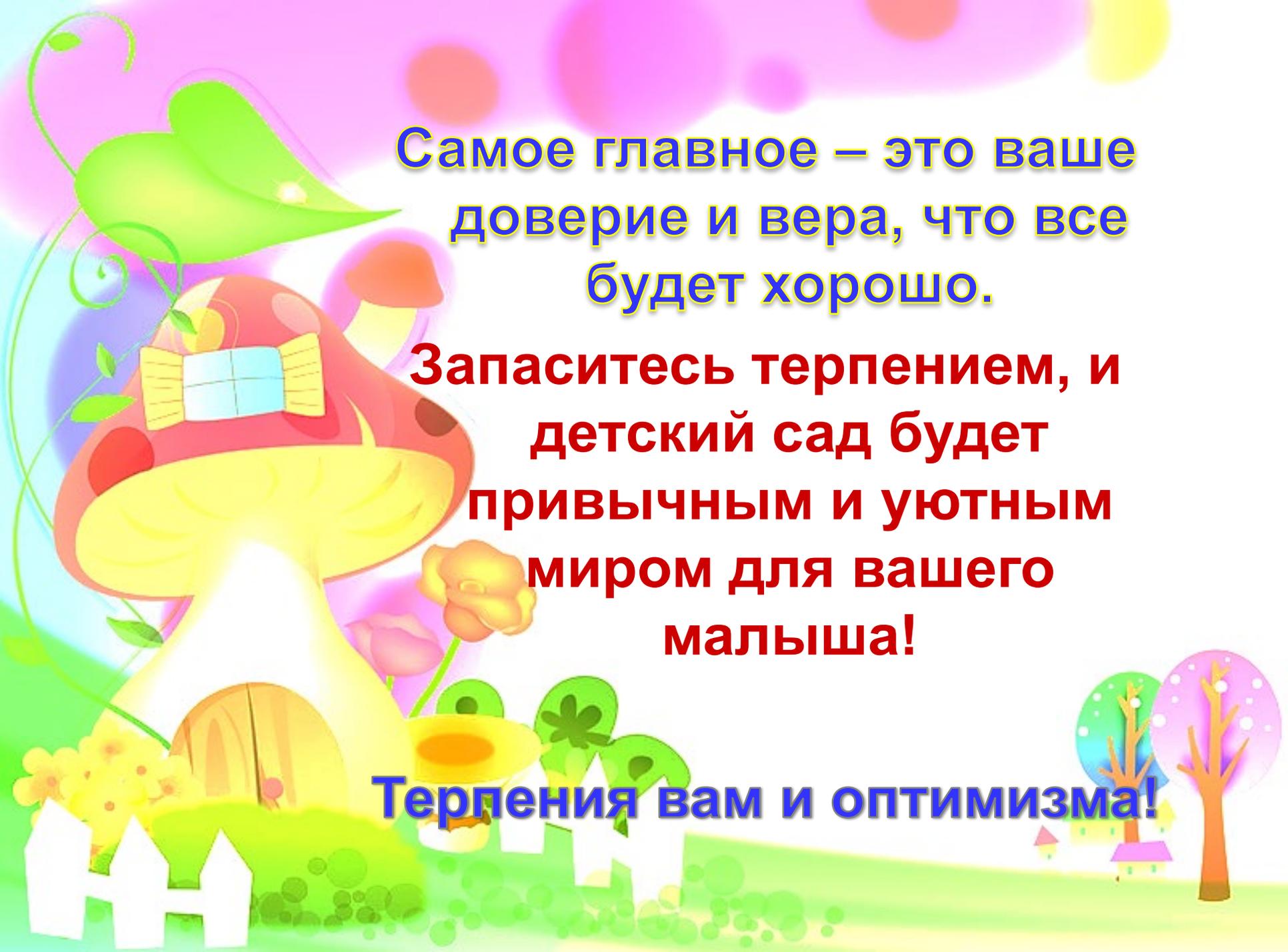
- **Нарушение сна, плохо засыпает, часто просыпается по ночам, разговаривает во сне, много ворочается, чаще встает по ночам на горшок или начинает писаться в кровати;**
- **Нарушение аппетита, отказывается от еды, ест мало, жалуется на боли в животе;**
- **Появление вялости, капризности;**
- **Появление агрессивности, часто меняется настроение;**
- **Ребенок стал чаще болеть**





Берегите нервную систему ребенка!

**Чаще обнимайте его и целуйте.
Пусть ваш ребенок почувствует себя в
детском саду членом дружного
коллектива и получит новый толчок
для развития.**



**Самое главное – это ваше
доверие и вера, что все
будет хорошо.**

**Запаситесь терпением, и
детский сад будет
привычным и уютным
миром для вашего
малыша!**

Терпения вам и оптимизма!

Спасибо за внимание!

